

动词不定式 (二)

继上次我们重点介绍了关于动词不定式如何作主语、宾语以及宾补的具体运用。这次我们将重点介绍动词不定式在句中关于其他成分的应用。

(一) 当动词不定式作表语：

表语：用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态，常位于系动词 (be, become, appear, seem, look, sound, feel, get, smell 等词) 之后。

1.表示“同意、安排、命令、决定、劝告、意愿、禁止”等

Ex : Our order is to keep people safe.

我们的命令就是保护人民安全。

The children are not to smoke.

小孩子不允许抽烟。

2.表示目的：

Ex : The goal why I come here is to study hard.

我来这儿的目的就是认真学习。

The next plan of us is to enlarge our market abroad.

我们下一个计划就是拓展我们的市场到海外。

3.表示主语的内容或性质：

Ex : The job of doctor is to treat the patient.

医生的职责就是照顾病人。

The red traffic light is to stop people from moving.

红色信号灯就是停止行人前进。

4.主动表示被动：

Ex : He is to blame.

他应该受到责备。

Many things are still to understand.

许多事情有待理解。

(二) 当动词不定式作状语：

1.表示目的，作目的状语：

Ex : I came here to take examination.

我来这是为了参加考试。

Tom studied so hard to pass the exam.

为了通过考试，汤姆学习非常认真。

2.表示原因，作原因状语：

Ex : I am sorry to tell you...



我很抱歉告诉你…

3.表示结果。作结果状语：

Ex : I was searching the room for an hour only to find something useless.

我在房间里找了一个多小时了，只找到一些没用的东西。

She prepared the interview very seriously only to fail.

她认真准备面试但还是失败了。

(三) 当动词不定式作定语：

(1) 当动词不定式作定语时，将动词不定式放在被修饰的名词或代词之后。根据动词不定式与被修饰词的关系，我们将其确定如下：

1.主谓关系

Ex : We need someone to use the machine.

我们需要一个人来运行这台机器。

He is always the first student to be here on time.

他总是第一个按时到达的学生。

2.动宾关系

Ex : We have much work to finish.

我们还有很多工作要完成。



There is no one to ask for.

没有人可以询问。

3.动状关系

被修饰词如果是不定式里动词的状语,应多用介词短语.由于被修饰词前没有介词,所以只能在不定式里的动词后加介词.

Ex : I have no time to complete the project.

我没时间去完成这项工程。

Could you give me a pen to write with?

你能给我一支笔来记录一下吗?

(2) 特殊用法 :

1.一些特殊名词,如 time、way、right、chance、reason、effort、ambition、movement 后跟动词不定式作定语。

Ex : Everyone has the right to love and be loved.

每个人都有选择爱与被爱的权力、

Please hold the chance to challenge yourself.

请把握住每一次挑战自我的机会。

2.上节课我们介绍过一些动词,后接动词不定式作宾语。所以这些动词派生出的名词,后面一般接动词不定式作定语。如 ability、agreement、inclination、plan、need、anxiety、decision、



determination、impatience、obligation、eagerness、readiness

Ex : Teacher has the obligation to teach and help students.

老师有教学，帮助学生的义务。

Every student should make a plan to finish their homework.

每个学生应该制定关于完成作业的计划。

